

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики,  
протокол от 22.02.2022 г. № 6  
Зав. кафедрой уголовного процесса  
и криминалистики

\_\_\_\_\_ Ю. В. Деришев  
22.02.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22.02.2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
<b>Форма обучения</b>	Очная / заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года / 2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Шаламов В. Г., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное Судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ	ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ

		<p>ИПК-5.1.4 Знает объективную необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса,</p> <p>ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений;</p> <p>ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства,</p> <p>ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД,</p> <p>ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-5.2.5 Умеет</p>	<p>ИПК-5.1.4 Знает объективную необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса,</p> <p>ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений;</p> <p>ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства,</p> <p>ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД,</p> <p>ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-5.2.5 Умеет</p>
--	--	--	--

		<p>выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	---	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся;

- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;

- групповых дискуссий

- тренингов;

- анализа практических ситуаций (судебной практики на примерах решений Конституционного и Верховного судов РФ, а также ЕСПЧ);

### 2.1. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.**

**Тема 1. . Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.**

Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность.

Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно-розыскных органов.

Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД.

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности.

Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.).

Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Конституционные основы ОРД.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание.

Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.

## **Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.**

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система, структура, основные направления деятельности и задачи.

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Сведения, составляющие государственную тайну, порядок их рассекречивания. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, либо воспрепятствование ее законному осуществлению.

Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и сущность оперативно-розыскной информации, основные требования, предъявляемые к ней.

Объекты, виды и формы оперативно-розыскной учета. Дела оперативного учета, основания их заведения и прекращения.

Информационные системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности.

Учеты государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.  
Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД.  
Виды финансового обеспечения.  
Контроль за расходованием финансовых средств.

**Модуль 2. Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

**Тема 1. Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД.

Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий.

Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение).

**Тема 2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ).

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.

Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование.

Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование.

Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование.

Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование.

Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование.

Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности,



документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.

Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование.

Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование.

Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование.

Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование.

Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения.

Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование.

Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование.

Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.

Получение компьютерной информации. Основания и условия ее получения, документальное оформление его результатов и их использование.

**Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную**

**деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.**

**Тема 1. Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Морально-этические проблемы, значение и роль содействия.

Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию.

Соотношение содействия и сотрудничества.

Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений.

**Тема 2. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.**

Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.

Понятие и сущность гласного, анонимного, конфиденциального содействия.

Проблемные вопросы обеспечения социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).

**Модуль 4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

**Тема 1. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.

Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное).

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам.

Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.

Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд.

Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД.

Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц.

Элементы документирования, требования, предъявляемые к документированию.

Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами и обеспечение их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).

## **Тема 2. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль).

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, цели, направления и формы ведомственного контроля.

Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Предмет, элементы и формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Полномочия прокуроров, надзирающих за ОРД.

Акты прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере оперативно-розыскной деятельности.

**2.2.1. Тематический план**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности						Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации		
		Контактная работа				СРС						
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа									
<b>Модуль 1 Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности</b>												
1	Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	2	2	-		4	8					
2	Органы, осуществляющие		2	-		4	6					

	оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.								
	Итого	2	4	-		8	14		

**Модуль 2 Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

1	Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.	2	4	-		8	14		
2	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	4	-		6	12		
	Итого:	4	8	-		14	26		

**Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.**

1	Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности.	2	2	-		4	8		
---	---	---	---	---	--	---	---	--	--

	Правовая основа содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность								
2	Формы и виды содействия гражданам оперативно-розыскным органам		2	-		4	6		
	ИТОГО:	2	4	-		8	14		
<b>Модуль 4 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b>									
	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.	2	2	-		6	10		
	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью		2	-		6	8		
	Итого:	2	4	-		12	18		
	Итого:	10	20	-		42	72		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	10	20			42	108		

**2.2.2. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1 Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности</b>									
1	Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	2	2	4	-	10	14		
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной	-	-	-	-	-10	10		

	деятельности.								
	Итого:	2	2	4	-	20	24		

**Модуль 2 Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

1	Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	2	2	4	-	10	14		
2	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	2	4	-	10	14		
	Итого:	4	4	8	-	20	28		

**Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.**

1	Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		2	2	-	10	12		
2	Формы и виды				-	9	9		



	содействия граждан оперативно-розыскным органам								
	ИТОГО		2	2	-	19	21		
<b>Модуль 4 Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b>									
1	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.	2	2	4	-	10	14		
2	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью		2	2	-	10	12		
	Итого:	2	4	6	-	20	26		
	Итого:	8	12	20	-	79	99		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	8	12			79	108		

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p><b>Модуль 1. . Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b></p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, ведомственных нормативно-правовых актов).</p>	<p><b>Тема 1. . Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность. Современные требования, предъявляемые к оперативно-розыскных</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:  Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a> (дата обращения: 10.12.2021).  Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472919">https://urait.ru/bcode/472919</a> (дата обращения: 10.12.2021).  Дубоносов, Е. С. Оперативно-</p>

	<p>органов. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения</p>	<p>розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468395">https://urait.ru/bcode/468395</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477170">https://urait.ru/bcode/477170</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455718">https://urait.ru/bcode/455718</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст</p>
--	--	---

	<p>осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.</p>	<p>: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487444">https://urait.ru/bcode/487444</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472047">https://urait.ru/bcode/472047</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</b></p> <p><b>Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</b></p> <p>Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система, структура, основные направления деятельности и задачи. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Сведения, составляющие государственную тайну, порядок их рассекречивания. Ответственность должностных лиц за нарушения</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст</p>

	<p>законодательства Российской Федерации о государственной тайне.</p> <p>Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, либо воспрепятствование ее законному осуществлению.</p> <p>.Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации, основные требования, предъявляемые к ней. Объекты, виды и формы оперативно-розыскной учета. Дела оперативного учета, основания их заведения и прекращения.</p> <p>Информационные системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Учеты государственных и негосударственных</p>	<p>: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472919">https://urait.ru/bcode/472919</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468395">https://urait.ru/bcode/468395</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477170">https://urait.ru/bcode/477170</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455718">https://urait.ru/bcode/455718</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и</p>
--	--	---

	<p>организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Виды финансового обеспечения.</p> <p>Контроль за расходованием финансовых средств</p>	<p>практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487444">https://urait.ru/bcode/487444</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472047">https://urait.ru/bcode/472047</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p>
--	--	---

**Модуль 2. Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий**

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Тема 1. Способы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.</b></p> <p>Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a> (дата</p>
---	---	---

	<p>смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение).</p> <p><b>Тема 2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</b></p> <p>Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.</p> <p><b>Несанкционируемые оперативно-розыскные</b></p>	<p>обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472919">https://urait.ru/bcode/472919</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468395">https://urait.ru/bcode/468395</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477170">https://urait.ru/bcode/477170</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва :</p>
--	--	---

	<p><b>мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения.</b></p>	<p>Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455718">https://urait.ru/bcode/455718</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487444">https://urait.ru/bcode/487444</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472047">https://urait.ru/bcode/472047</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p>
<p><b>Модуль 3. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.</b></p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики,</p>	<p><b>Тема 1. Использование содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан</b></p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г.</p>



<p>теоретического материала).</p>	<p><b>органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</b></p> <p>Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Морально-этические проблемы, значение и роль содействия.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию.</p> <p>Соотношение содействия и сотрудничества.</p> <p>Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений.</p>	<p>Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472919">https://urait.ru/bcode/472919</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468395">https://urait.ru/bcode/468395</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>
-----------------------------------	--	---

		<p><a href="https://urait.ru/bcode/477170">https://urait.ru/bcode/477170</a> (дата обращения: 10.12.2021).  Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455718">https://urait.ru/bcode/455718</a> (дата обращения: 10.12.2021).  Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487444">https://urait.ru/bcode/487444</a> (дата обращения: 10.12.2021).  Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472047">https://urait.ru/bcode/472047</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p>
<p><b>Модуль 4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b></p>		
<p>Подготовка к занятиям</p>	<p>к <b>Тема 1. Проблемы использования</b></p>	<p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и</p>

<p>лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, практики, теоретического материала).</p>	<p><b>результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц.</b></p> <p>Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное).</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на</p>	<p>практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488338">https://urait.ru/bcode/488338</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472919">https://urait.ru/bcode/472919</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468395">https://urait.ru/bcode/468395</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная</p>
---	--	--

	<p>частную детективную и охранную деятельность.</p> <p>Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд.</p> <p>Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД.</p> <p>Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц.</p> <p>Элементы документирования, требования, предъявляемые к документированию.</p> <p>Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами и обеспечение их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).</p> <p><b>Тема 2. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b></p> <p>Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной</p>	<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477170">https://urait.ru/bcode/477170</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455718">https://urait.ru/bcode/455718</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487444">https://urait.ru/bcode/487444</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p> <p>Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472047">https://urait.ru/bcode/472047</a> (дата обращения: 10.12.2021).</p>
--	--	--

	<p>деятельности. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Общий контроль за ОРД (президентский, парламентский, правительственный и судебный контроль). Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Субъекты, цели, направления и формы ведомственного контроля.</p> <p>Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Предмет, элементы и формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Полномочия прокуроров, надзирающих за ОРД.</p> <p>Акты прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p>	
--	---	--

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=261>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип учебных аудиторий</b>	<b>Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения</b>
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488338> (дата обращения: 10.12.2021).

Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472919> (дата обращения: 10.12.2021).

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 10.12.2021).

Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477170> (дата обращения: 10.12.2021).

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455718> (дата обращения: 10.12.2021).

Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487444> (дата обращения: 10.12.2021).

Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472047> (дата обращения: 10.12.2021).

Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 (ред. от 20.01.2017)  
"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность")

Вагин О.А. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный) / О.А. Вагин, А.П. Исиченко, А.Е. Чечетин) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»

Блинов Ю. С. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности / Ю. С. Блинов // Полицейское право. — 2007. — № 2. — С. 126-131.

Бобров В. Г. Некоторые вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскных мероприятий в свете нового проекта закона «Об оперативно-розыскной деятельности» / В. Г. Бобров // Полицейское право. — 2007. — № 2. — С. 136-143.

Бобров В. Г. О некоторых вопросах законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности / В. Г. Бобров // Полицейское право. — 2005. — № 2 (апр.-июнь). — С. 75-83.

Бозров В. Результаты ОРД – статус доказательств / В. Бозров // Законность. — 2004. — № 12. — С. 23-25.

Гусев В. А. Возмещение ущерба, причиненного лицом, оказывающим конфиденциальное содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел / В. А. Гусев // Полицейское право. — 2007. — № 2. — С. 146-149.



Давыдов С. И. О проблемах законодательного регулирования содействия граждан органам внутренних дел / С. И. Давыдов // Полицейское право. – 2007. – № 2. – С. 144-145.

Луговик В. Ф. Проблемы процедурно-процессуального обеспечения оперативно-розыскной деятельности /

В. Ф. Луговик // Полицейское право. – 2005. – № 3 (июль-сент.). – С. 84-88

Павличенко Н.В. Конспирация в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории: препринт. – М., 2008.

Чечетин А. Е. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, сущность, структура: [препринт] / А. Е. Чечетин, 2004. – 48 с.

Чечетин А. Е. Проблемы обеспечения прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий / А. Е. Чечетин // Полицейское право. – 2007. – № 2. – С. 131-135.

Антонович Е.К., Использование в доказывании результатов прослушивания телефонных переговоров в условиях развития информационных технологий,

«Lex russica», 2019, №7 Стремоухов А.В., Иванов И.А., Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути их решения, Законность, 2021, № 10,

Галахов С.С., Барсова Ю.К. Проблемы уголовно-процессуального регулирования использования результатов ОРД в доказывании, «Уголовно исполнительная система: право, экономика, управление» 2020, № 3.

Россинский С.Б. Проблема использования в уголовном процессе результатов ОРД требует окончательного решения, «Lex russica», 2018, №10

Молянов А.Ю. Конституционные принципы специального технического обеспечения ОРД полиции, Российская юстиция, № 7

Максимов А.А. Условия обеспечения законности проведения оперативного эксперимента, Российская юстиция, 2019, № 5

Хатуаева В.В., Заряев В.А. Доктринальные проблемы использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, Современное право 2017, №9  
Конспект лекций.

Оперативно-розыскная деятельность: задачник. – В.Г. Шаламов, И.С. Смирнова. – Омск: ОмЮА, 2018. – 44 с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении

дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=261>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся заочной **формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

#### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5	ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении

		<p>правонарушений; ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ ИПК-5.1.4 Знает объективную необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса, ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений; ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и</p>	<p>практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	---	---

		<p>задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства, ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД, ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; ИПК-5.2.5 Умеет выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	
--	--	--	--

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	
<b>Хорошо</b>	ПК-5	<p>ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

		<p>проведения ОРМ ИПК-5.1.4 Знает объективную необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса, ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений; ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства, ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД, ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование</p>	
--	--	--	--

		<p>преступлений и иных правонарушений; ИПК-5.2.5 Умеет выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	
Удовлетворительн о	ПК-5	<p>ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на</p>

		<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.  ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ  ИПК-5.1.4 Знает объективную необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса,  ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений;  ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства,</p>	<p>вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
--	--	---	---



		<p>ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД;</p> <p>ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-5.2.5 Умеет выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--

		ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
<b>Неудовлетворительно</b>	ПК-5	ИПК-5.1.1 Знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; ИПК-5.1.2 Знает алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ИПК-5.1.3 Знает систему правового регулирования ОРД; органы, осуществляющие ОРД по действующему законодательству; виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые условия и основания проведения ОРМ ИПК-5.1.4 Знает объективную	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		<p>необходимость взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса, ИПК-5.2.1 Умеет анализировать задачи по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений;</p> <p>ИПК-5.2.2 Умеет устанавливать правовые связи и соотношения, цели и задачи ОРД с назначением и задачами уголовного судопроизводства, ИПК-5.2.3 Умеет определять закономерности действий конституционных принципов при осуществлении ОРД; анализировать нормы права, регулирующие ОРД, ИПК-5.2.4 Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; ИПК-5.2.5 Умеет</p>	
--	--	--	--

		<p>выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 5.3.1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-5.3.2 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Предназначение, основные этапы становления оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного законодательства.
2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
4. Конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Конституционные проблемы оперативно-розыскной деятельности.
6. Проблемы обеспечения законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

8. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
9. Проблемы взаимосвязи уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
10. Основания и порядок компенсации вреда, причиненного в результате оперативно-розыскной деятельности.
11. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Проблемы конституционности получения результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и направления их использования в уголовном судопроизводстве.
14. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
15. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
16. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или суду.
17. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
18. Допустимость доказательств, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
19. Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
20. Конституционные основы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
21. Порядок обжалования действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
22. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан.
23. Роль суда в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
24. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
25. Правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
26. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Проблемы соблюдения конституционных прав граждан при производстве ОРМ.
28. Содержание и предназначение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
29. Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
30. Социальная защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
31. Использование технических средств и информационных систем в оперативно-розыскной деятельности.
32. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
33. Правовое регулирование содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.

34. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.
35. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
36. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
37. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
38. Проблемы документального оформления ОРМ, требующих судебного разрешения на их проведение.
39. Проблема соблюдения права на достоинство личности в оперативно-розыскной деятельности.
40. Проблемы проведения ОРМ в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

**Задача 1.** Гражданин М., осужденный за покушение на незаконный сбыт наркотических средств, в своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации просит признать противоречащими статьям 2, 15, 19 (часть 1), 24 (часть 2), 45, 46, 49, 50 (часть 2) и 123 (часть 3) Конституции Российской Федерации статьи 6 и 10 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», которые, по его мнению, допускают возможность использования в качестве понятых лиц, заинтересованных в исходе уголовного дела.

Проанализируйте жалобу гражданина М. и дайте правовую оценку.

**Задача 2.** В областную прокуратуру обратился Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УМВД по Омской области о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

**Задача 3.** В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

**Задача 4.** В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился Бурмин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п. 3 ст. 27 УПК РФ. В связи с актом амнистии Бурмин потребовал в соответствии со

ст. 5 ФЗ “Об ОРД” предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

**Задача 5.** В прокуратуру области обратился Барсуков, которому стало известно о проводимых в отношении него ОРМ, в том числе, вторгающихся в частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ – прослушивании телефонных переговоров.

Заместитель прокурора области обратился в орган, осуществляющий указанное ОРМ, с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

**Задача 6.** С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений, содержащихся в пункте б части 1 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», предусматривающем наблюдение как одно из оперативно-розыскных мероприятий, которое противоречит статьям 23, 24 и 25 Конституции Российской Федерации. Но мнению заявительницы, при современном уровне развития техники наблюдение за тем, что происходит в жилище гражданина, вплоть до его интимной жизни, возможно и без проникновения в помещение; фактически такое наблюдение равнозначно проникновению в жилище, что является незаконным вторжением в частную жизнь и одновременно - нарушением права на неприкосновенность жилища.

Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и примите решение.

**Задача 7.** Оперативный сотрудник, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.

Обоснованно ли решение оперативного сотрудника, не нарушен ли им принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

**Задача 8.** В оперативное подразделение УМВД России поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России Петровского, задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник УМВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

**Задача 9.** Ознакомившись с газетной публикацией о незаконных действиях сотрудников оперативных подразделений при проведении гласного обследования помещения, прокурор принял решение применить меры прокурорского реагирования и запросить результаты оперативно-розыскной деятельности в порядке надзора. Он позвонил начальнику уголовного розыска указанного подразделения и попросил представить указанные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной деятельности.

Правомерны ли требования со стороны органа прокуратуры? Являются ли публикации в средствах массовой информации самостоятельным поводом для проведения прокурорской проверки?

**Задача 10.** В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Красов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Красов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный принял решение ознакомиться с историей болезни Красова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации оперуполномоченный ознакомиться с историей болезни?

**Задача 11.** В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному обратиться в банк с соответствующим запросом, однако оперуполномоченный пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли оперуполномоченный? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

**Задача 12.** В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Оперуполномоченный обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?



#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

## Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Преподаватель:	Шаламов Валерий Георгиевич		
Дисциплина:	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право.	Уголовное	
	Судопроизводство		
Срок обучения:	2 года		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	20		
СРС	42		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1</b> Этапы развития и формирования органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Устные ответы	3
Решение задач	4
<b>Рубежный контроль</b>	8
<b>Модуль 2.</b> Актуальные проблемы собирания оперативно-розыскной информации (оперативно-розыскные мероприятия). Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Устные ответы	3

Решение задач	4
<b>Рубежный контроль</b>	8
<b>Модуль 3.</b> Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам.	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Устные ответы	3
Решение задач	4
<b>Рубежный контроль</b>	8
<b>Модуль 4.</b> Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Документирование действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	
Устные ответы	4
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	6
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
<b>Критерии оценивания для каждого вида занятий</b>	
<b>Устные ответы</b>	<b>1</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	4
Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	3
Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько	2

ошибок в содержании ответа.		
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.		2
Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.		1
<b>Решение задач</b>		<b>4</b>
Критерии		Баллы
Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.		5
Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.		3
Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.		2
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.		0
<b>Решение тестовых заданий</b>		<b>10</b>
Критерии		Баллы
Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий		10
Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий		8
Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий		6
Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий		4
Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий		2
Нет правильных ответов		0
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
Критерии		Баллы

<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен</p>	40
<p>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>	30
<p>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>	20
<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности» на  
2022/2023 учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.